

Universidad de Santiago de Chile
Vicerrectoría de Investigación Desarrollo e Innovación
Dirección de Investigación Científica y Tecnológica
Proyecto modalidad Opinión Pública 2015:
"Cambios en los Imaginarios Culturales en torno a la idea de
"desigualdad social" en Chile tras los movimientos sociales recientes".
Responsable: Alberto Mayol

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA

Identificación:

Nombre de pila: Teresa
Número del perfil: 9
Categoría, Perfil: Jubilada sector privado
Edad: 72 años
Sexo: Femenino
Entrevistador/a: Sebastián Saavedra
Encargado de transcripción: Sebastián Saavedra

Entrevista:

(1) Ya. Si tuviera que describir Chile como país, ¿Qué diría de Chile?

(2) De Chile... Chile es mi país en primer lugar, donde yo nací, donde me crié, donde tuve mis hijos y donde vivo actualmente. He tenido la suerte de conocer otros países por motivos, digamos, de viajes de placer que me ha pagado uno de mis hijos, porque yo de dónde con la jubilación, y no veo las horas de volver al mío, o sea, siento nostalgia aunque me siento bien afuera, todo lo que, lo que se pueda decir, pero siento nostalgia porque uno ya está arraigado en este país. Las costumbres, no es fácil, digamos, acostumbrarse a vivir en nuestro país. Si tuviera que irme, yo, en forma definitiva creo que me costaría mucho, por lo tanto diría que Chile para mí, con todos los defectos, con todos los problemas, con todo, es el paraíso donde yo me refugio.

(3) Si tuviera que definirse, usted, en una reunión donde hay muchas personas ¿cómo lo haría? ¿cómo se definiría?

(4) ¿Cómo soy yo?

(5) Claro, ¿cómo se presentaría?

(6) Una persona extrovertida, alegre, que ama la vida, que aunque tenga mil problemas trato de buscarle el lado bueno. En síntesis, una persona agradecida de vivir.

(7) Ya. En los países normalmente hay personas que tienen más poder, más dinero, menos dinero, menos poder (mientras se plantea esta introducción la entrevistada al mismo tiempo dice "lógico, lógico"), ¿ya? Y se les suele decir clase media, clase alta, clase baja. Algunos prefieren decirle también que son ricos o pobres ¿ya?. Si usted tuviera que describir Chile en este sentido...

(8) ¿En general Chile?

(9) Claro, en el sentido que nosotros hablamos de las diferencias, clase media, clase baja...

(10) Socioeconómicas.

(11) Claro, ¿cuáles serían las principales diferencias sociales que le permitirían describir Chile en ese aspecto?

(12) Para mi Chile, en estos momentos somos un país clasista; un país intolerante, un país que gracias a, digamos, al poder de las personas estamos con una, digamos, con la gente que todos los días tiene problemas es solamente gracias a ese, a ese, digamos, tema, de las clases sociales. Hay mucha pobreza y por otro lado mucha riqueza.

(13) Si tuviéramos que pensar en las cosas más injustas que suceden en Chile. A su parecer ¿cuáles serían estas cosas más injustas?

(14) El clasismo, en todo orden de cosas.

(15) ¿En qué sentido clasismo?

(16) A ver... el clasismo desde el momento que uno se sube a un transantiago, a un metro, la gente mira en menos, en general digamos, hay excepciones, pero a la persona que anda más mal vestida, a los extranjeros. Pero he notado que la gente joven no tiene tanto estos problemas, en la gente, digamos, de edad media- adulta se nota más este problema.

(minuto 3:56)

(17) y si tuviéramos que definir a los responsables de estas injusticias ¿quiénes serían?

(18) A ver... responsables de las injusticias, a ver... bueno, en general desde que uno nace, desde que uno ya empieza a notar que la gente en general hace distinciones. Distinciones por la forma de vestir, por la forma de hablar, por la forma de... en los mismos colegios hacen esta distinción. Entonces nosotros mismo, la sociedad tiene la culpa.

(19) Ya. Y volviendo al tema que hablamos anteriormente de las diferencias ¿ya? ¿en qué cosas se notan estas diferencias que hablamos anteriormente?

(20) En qué se nota... en primer lugar, en la educación, en primer lugar en la educación... En los trabajos mal remunerados, en la falta de información del individuo. La forma de la información. Porque muchas veces uno les pregunta cualquier tema y no tienen idea, o sea tienen ... los medios de comunicación, solamente creen que es para ver realities, para ver farándula, pero muy poca gente, muy poca gente, toma conciencia de que los medios de información como televisión, radio, son también para poder instruirnos algo.

(21) Bueno. bueno.... En los distintos países hay diferencias sociales ¿cierto?... como lo dijimos anteriormente...

(22) sí, sí...

(23) Como lo dijimos anteriormente...Usted cree que chile respecto a los demás países es... ¿más injusto?....

(24) Mucho más injusto [responde rápidamente y con énfasis]

(25) ¿mucho más injusto?

(26) Mucho más injusto, de todas maneras.

(27) ¿En qué sentido más injusto?

(28) Como te decía anteriormente, más injusto porque se nota mucho mas la diferencia en nuestra sociedad chilena. O será que yo que he tenido, digamos, la suerte de conocer países en que no se notaban tanto, pero... pero... Encuentro que aquí cada día es peor. Y gracias a la delincuencia que hay ahora, o sea, siempre ha habido delincuencia pero ahora parece que se está notando más, la gente cada día se encierra más, hace mas distinciones de clases sociales por lo mismo... porque piensan que una persona que va... que vive en un sector más popular, en un sector más alejado, puede ser un posible ladrón, un posible asesino. Entonces siempre andan con el temor que la que la persona que no conocen y que lo ven mal vestido, que no saben bien de dónde viene, o si saben, con mayor razón, que viene de lugares así apartados. Tienen... el temor hace que haya mucha mas discriminación.

(29) Hablamos de las diferen... o sea de las cosas más injustas ¿cierto? Ya... y también hablamos de las cosas que... en que se notaban estas diferencias ¿cierto? Y ahora. ¿por qué cree usted que se producen estas diferencias? ¿cómo se producen? Más o menos.

(30) a ver... se producen porque desde que abrimos los ojos... vuelvo a insistir en lo mismo.. los seres, las personas, los chilenos, nos damos cuenta del entorno en que nacimos, el entorno en que vivimos, del entorno en que nos comunicamos y tenemos nuestras amistades y todo... y siempre el clasismo hace que se produzcan todas estas terribles diferencias.

(31) ¿cuáles serían, en su opinión, las principales prioridades que debería tener el Estado?

(32) La salud, la educación y.... En síntesis la salud y la educación. Eso sería todo.

(33) ¿cómo cree usted que las personas que tienen mucho dinero llegaron a tener mucho dinero?

(34) Por muchos motivos. Primero por herencia. Segundo por sí mismos, por el hecho de, pero esos son los menos en todo caso. La gente que estudió, que tuvo la suerte de conseguir un buen trabajo, de ganar bastantes lucas y poder... irse a vivir de plaza Italia para arriba, ¿me entiendes?. Prácticamente de esas dos maneras... o tuvieron un golpe de suerte, pero eso ya creo que es el 0,0001% que se han tenido un golpe de suerte, digamos, en la vida.

(35) y en Chile ¿ cómo pasa eso?

(36) Estoy hablando de Chile en todo caso. No conozco, digamos, en otros países ese detalle.

(37) Ya. ¿por qué cree usted que hay gente que mejora su situación económica y gente que empeora su situación económica?

(38) En primer lugar por su esfuerzo personal...

(39) Ya...

(40) Por la educación, los estudios, y porque son ordenados para vivir esa es otra, porque pueden ganar mucha plata, pero no saberla distribuir, no saberla manejar, no saberla guardar.

(41) ¿a qué se refiere con esfuerzo personal?

(42) Eh... estudiar, en primer lugar... porque hay gente que se le da la posibilidades y no las toma o no las aprovecha, lograr un trabajo que, digamos, les aporte un buen sueldo, saber manejarlo ese dinero, distribuirlo, ser económicos, digamos, en general. Y con eso ir tratando de superar la parte económica, la parte personal.

(43) Y... ¿por qué cree usted que hay gente pobre?

(44) por qué hay gente pobre... porque nunca tuvieron las posibilidades, en primer lugar nunca tuvieron las posibilidades de estudio y con eso superarse. Otra, porque no les interesa, porque también he conocido, muy pocos casos pero he conocido, gente que aunque uno le de todas las posibilidades están tan metidos en la pobreza, tan metidos en la droga, que no.. jamás van a salir adelante. Pero el sistema es el que ha hecho que estén así.

(45) ¿por qué? ¿Por qué cree que el sistema ha hecho que estén así?

(46) por qué... Porque como... vuelvo a dar vuelta, porque sus padres, sus abuelos fueron, digamos, personas que no tuvieron ninguna posibilidad, y cuando les tocó a ellos quisieron seguir el mismo, digamos, la misma conducta y no le hicieron ningún empeño, o sea, es mucho más fácil eso. Nadie los apoyó.

(Interrupción otra persona)

(Interrupción telefónica)

(47) Ya... le recuerdo la última pregunta. ¿por qué cree que hay gente pobre? Y ya respondió. Bueno ¿ cree usted que la gente sin dinero puede influir en la sociedad?

(48) ¿Con qué? Aportando no de dinero, sino que aportando ideas, aportando... sí por supuesto que sí po. El dinero no es todo.

(49) ¿cómo aportan?

(50) la gente sin dinero, en la sociedad, puede aportar con ideas, con proyectos, centralizados en juntas de vecinos... en todas esas cosas.

(51) Y. ¿Cómo influyen ellos?

(52) ¿En la sociedad?...

(53) Sí...

(54) cómo influyen... influyen con ideas, (interrupción) con algunos proyectos que se hacen a nivel de juntas de vecinos... de esa manera ellos pueden, digamos, contribuir.

(55) Antes nosotros hablamos de la educación ¿cierto? La mencionamos....

(56) Claro, claro...

(57) Como un factor que influía harto en... lo que nosotros dijimos de la injusticia y ese tipo de cosas ¿qué tan importante cree usted que es la educación para la calidad de vida de las personas?

(58) Súper importante.

(59) ¿en qué se nota que es súper importante?

(60) Porque una persona que tiene la posibilidad de educarse mira desde otra perspectiva la vida, se instruye... tiene las armas para poder luchar y trabajar y poder educar a sus hijos, y cambiarle totalmente la vida con los aportes económicos que logra a través de las profesiones que pueden adquirir

(61) Bueno. En la economía a veces se habla de crisis, de auge. De hecho la gente le dice vacas flacas, vacas gordas...

(62) Sí, sí...

(63) ¿Cómo cambia su vida cuando hay épocas de crisis, por ejemplo?

(64) ¿Mi vida personal?

(65) Sí, sí...

(66) bueno. Si yo veo que va a venir una crisis, una época, como se dice, de vacas flacas. No compro cosas superfluas (risa), no me "encalillo". O sea, yo tengo, de hecho, tarjetas de dos casas comerciales. Una que no la uso absolutamente para nada, solamente la dejo en caso de algún viaje, para poder apoyarlo; y la otra para pagar un seguro del auto. Las demás cosas trato de no usarla para nada... trato, de hecho a veces no lo he logrado, pero trato de no usarla mucho, las tarjetas.

(67) ¿Y cuando hay época de bonanza o de vacas gordas?

(68) Un poquito mas me salgo... es que no soy muy gastadora yo... pero ahí aprovecho de comprar algunas otras cosas.

(69) Bueno. Como hablábamos antes habían personas con más dinero, con menos dinero ¿quiénes con las personas que tienen más dinero en la sociedad, o más influencia en la sociedad?

(70) Los políticos... (risas) los políticos, algunos, por todas las cosas que se han sabido este año.

(71) ¿en que sentido los políticos? ¿cómo?

(72) Los diputados, los senadores... por supuesto que con esos sueldos que tienen, les cambió la vida a muchos. (siguiendo con la pregunta anterior) Los nuevos ricos, las personas que tienen pequeñas empresas o grandes empresas o medianas empresas y que les ha ido bien; los nuevos profesionales que han adquirido buenos trabajos. Esos.

(73) Y ¿quiénes son las personas poderosas en Chile?

(74) Los Angelini (risas), los... Los que todos conocemos.

(75) Y ¿por qué?

(76) Son tan pocos, son un grupito. Yo creo que más de diez no son, los que tienen todas las riquezas de nosotros. ¿por qué? Porque a lo largo de los años han ido aumentando sus fortunas. Pienso yo que por muchos motivos, explotando a la clase obrera, a los empleados; haciendo inversiones fabulosas y que les ha ido muy bien. En síntesis eso.

(77) Bueno. Hablamos de los poderosos ¿cierto? ¿cómo afecta a los que tienen menos poder, el hecho de que hayan personas que tienen más poder que otras?

(78) En primer lugar, les afecta el día a día, viendo las mansiones que se construyen, viendo los.... Es cosa de ir a un supermercado y ver como llenan los carros con mercadería, qué se yo, mientras la gente más humilde con suerte se compra un kilo de azúcar y cuatro paquetes de tallarines y qué se yo. Entonces, digamos, la brecha que se forma en ese momento de desigualdad es terrible.

(79) y ¿cómo influye en... cuáles personas cree usted, por ejemplo, las que tengan o debieran tener más influencia en la sociedad?

(80) Más influencia ¿en qué sentido?

(81) En el sentido que usted me dijo antes por ejemplo, cuando dijimos sobre, por ejemplo, los políticos, las personas que tenían más influencia...

(82) Ya...

(83) ¿quiénes cree usted que son las personas que deberían tener mas influencia?

(84) la gente de esfuerzo, que de a poquito estudia, digamos, hasta vespertino, nocturno para poder superarse, esas gente que hace un esfuerzo enorme para poder subir su estándar de vida. Debiera ser.

(85) Y ¿por qué?

(86) Por su propio esfuerzo. Porque se nota que están haciendo... que están logrando algo que sus otras generaciones nunca lo pudieron tener.

(87) y ¿en qué se nota que las personas no tengan poder?

(88) ¿poder?

(89) Sí.

(90) Es que... para mí hay dos o tres tipos de poder; el poder económico , el poder de decisión, eh... no sé ¿cuál de esos dos poderes me preguntas?

(91) El que usted quiera.

(92) A ver... ¿me dices la pregunta otra vez? Mira que me desvié

(93) ¿en qué se nota que alguien no tenga poder?

(94) que no tenga poder... (pensando)

(95) ¿cómo se ve reflejado que las personas no tengan poder?

(96) Porque siempre... en primer lugar, no pueden decidir, no pueden aumentar sus ingresos, no pueden tener las cosas materiales que desean, no pueden educar bien a sus hijos... eso... Y más que nada, el día que se enferman... ahí es donde se nota mucho más que una persona que tiene poder económico sea mucho, poco o medio, trata de llevar a las mejores clínicas, a los mejores lugares a sus hijos para que se recuperen, se mejoren. Y la gente que no tiene ningún poder al último hospital, donde lo atienden horriblemente mal y hasta se les muere. Yo creo que en ese momento es donde uno realmente sabe el "poder del poder" si se quiere.

(97) Y... ¿cree usted que los poderosos de ahora son diferentes a los que habían antes?

(98) eh... yo creo que son los mismos pero más disfrazados.

(99) y ¿por qué?

(100) porque anteriormente estaban como más... no teníamos tantos medios de comunicación, no se sabía bien quiénes eran, donde iban y qué hacían, y en este momento por lo menos los medios de comunicación nos hacen ver más la realidad de los poderosos, antiguamente, por eso digo, antiguamente no teníamos al alcance, nosotros, las formas de saberlo.

(101) ¿Cuáles cree usted que son los principales conflictos que hay en Chile, entre grupos hoy en día?

(102) los conflictos pero ¿entre quién?

(103) entre, por ejemplo, los poderosos y los sin poder...

(104) Cuáles son los conflictos... precisamente eso, la desigualdad. Entonces al ver la desigualdad económica y social hace que surjan todos los días diferentes conflictos, y todos los años.

(105) y ¿por qué cree usted que existen los movimientos sociales?

(106) Para reivindicar exactamente los conflictos que hay de clases sociales

(107) ¿qué piensa usted de los métodos que han utilizado estos movimientos sociales?

(108) Hay algunos más o menos y otros pésimos

(109) Ya... ¿por qué?

(110) porque, por ejemplo, de repente la violencia no va mucho conmigo, a veces no es necesario tanta violencia, es mejor un buen diálogo, una mesa de diálogo buena donde se pueda tratar de arreglar estos conflictos, no llegar a la lucha tan fuerte tan poderosa como la que se ve de repente que causa muchos problemas. No voy yo 100% por tanta violencia.

(111) ¿y qué métodos le parecen buenos? Mencione por ejemplo, las mesas de diálogos...

(112) sí, sí, esa sería una buena.

(113) y ¿qué otro?

(114) qué otro a ver... en el fondo yo creo que esa es la principal.

(115) Antes usted mencionó que los movimientos sociales existían para reivindicar los conflictos de clase. ¿Y qué rol cumplen entonces en la sociedad estos movimientos sociales?

(116) Qué rol cumplen... precisamente ese. Poder reivindicar las diferencias.

(117) Bueno. En Chile hay gente que habla de un malestar social... ¿qué piensa usted sobre eso?

(118) Que es muy justo

(119) ya... ¿y por qué?

(120) porque cada día las diferencias hacen... sociales, digamos, y la parte económica hace que la gente este molesta, este desesperada y no halle qué hacer.

(121) ¿Qué piensa usted del modelo económico chileno?

(122) Pienso que no es bueno, por supuesto. Se fue para otro lado

(123) ¿Por qué?

(124) Porque... a ver la presidenta pienso que tenía buenas ideas, tenía más o menos clara la película, se ha rodeado de gente que no es la ideal, la adecuada, entonces, digamos, la parte económica del país encuentro que está pésimo en este momento, y no solamente en Chile, sino que se está viendo que hay una crisis a nivel mundial que está repercutiendo cada día más en nuestra economía.

(125) Usted mencionó que no era bueno... No es bueno ¿por esas razones?

(126) por eso, exactamente.

(127) ¿cree usted que Chile tiene que cambiar?

(128) Es decir, por supuesto.

(129) Ya.. ¿cómo, de qué magnitud son los cambios que tiene que haber?

(130) Radicales, pero pienso que esto tiene que ser... no puede ser de un día para otro, pero por lo menos tratar de apurar el tranco, como dicen las personas, los huasos... apurar el tranco, no dejarlo tan lento. Ahora desgraciadamente, ah no sé, me estoy metiendo en política, desgraciadamente, la oposición es bien poco o nada lo que aporta en estos momentos.

(131) usted dijo que sí, deberían haber cambios ¿qué tipos de cambios deberían haber?

(132) cambios políticos, un poco; cambios económicos... y también sociales.

(133) Usted mencionó cambios sociales ¿cómo cree usted que debería ser el cambio de estos cambios sociales?

(134) el cambio social... a ver... comenzar con la juventud, dándole más espacio

(135) Ya. ¿en qué sentido?

(136) espacio para poder, digamos, dar a conocer sus ideas, tomarlos más en cuenta. Pero también ahí, en la parte de los estudiantes, yo encuentro que hay que tomarlos en cuenta y todo, pero ojalá no haya tanta violencia. Porque yo pienso que se van para el otro lado de repente, sobretodo los grupos encapuchados que se mezclan, que yo he visto, muchas veces he visto que no son ni siquiera universitarios, ni siquiera estudiantes, sino que son puro lumpen que se meten ahí y desprestigian mucho al movimiento.

(137) Hablando del tema de la violencia ¿cuáles deberían ser los métodos para generar estos cambios sociales que usted mencionó?

(138) a ver... los carabineros, en este caso, que son los que toman las decisiones y los que pueden, digamos, estar en las revueltas, en todo esto... yo no sé, tengo mis dudas de que todos sean policías, yo pienso que también ahí hay gente que se mezcla para formar mas caos, para poder después mostrar en la televisión, qué se yo, gente que se mete...

¿me entiendes? Tendría que haber un cambio más o menos importante en el método que usa la policía, que usan los carabineros para poder enfrentar una de estas marchas, estas luchas, una de estas concentraciones.

(139) y ¿qué otro método se podría usar para generar el cambio social?

(140) Diálogo con las diferentes entidades, digamos, a nivel comunal, a nivel de organizaciones, en general, ese tipo de personas que puedan participar.

(141) ¿cómo podría usted ayudar a generar estos cambios sociales?

(142) ¡¿yo?!

(143) sí...

(144) Es re poco lo que puedo (risas). A ver... ¿cómo podría ser? Que a uno ya no la toman mucho en cuenta, eso es lo que pasa, anteriormente sí... pero ahora yo creo que no nos dan mucha pelota a nosotros, a los jubilados. Sería diferente si hubiera más participación de los jubilados, que los tomaran en cuenta en cuento a ideas, a aporte de ideas, que a lo mejor pueden ayudar. Tendríamos que en primer lugar, aquí donde yo vivo por ejemplo, habemos muchos jubilado, pero no los veo que participan, que nos juntamos que podemos formar algunas reuniones, qué se yo, a nivel poblacional. No lo he visto.

(145) y ¿Cómo se podría hacer participar a estas personas?

(146) Tendríamos que, no sé.... En primer lugar que hubiera un programa, ya sea a nivel municipal, en que nos juntáramos por lo menos una vez al mes, una vez cada quince días y poder conversar los temas y aportar con ideas, y que nos tomen en cuenta después.

(147) Ya. bueno este es el final, estas son todas las preguntas... pero ¿tiene algo más que decir? Algo que agregar, que se haya acordado después, algo que se haya quedado en el tintero?

(148) yo creo que... lo que me gustaría agregar es lo siguiente: yo pienso que la juventud, sobretodo, estoy hablando de la juventud en general, pero en particular de los estudiantes. Yo no sé si realmente todo lo que ellos piden en este momento, para mejorar la educación, lo hacen con una convicción profunda, sin tomar en cuenta, digamos, la parte política, la parte, digamos, a ver ¿cómo te explico? Por ejemplo, están pidiendo que la educación sea gratuita 100%. Yo nunca he estado de acuerdo, nunca, en que por ejemplo: al hijo de Piñera, le den la misma, digamos, el mismo tratamiento, que a un niño "Juan González" que vive en la villa portales. Porque "Juan González" no paga nada, perfecto. Y el hijo de Piñera, es por decir cualquier persona, tampoco va a pagar nada, encuentro totalmente injusto, totalmente injusto, sinceramente. Eso nunca voy a estar de acuerdo. Entonces no entiendo ¿por qué?... claro, van a decir que es difícil saber cuánto.... No, no es difícil. Yo pienso que ahí tiene que haber alguna pequeña diferencia. Entonces esas cosas son las que yo no entiendo cuando luchan los estudiantes que la educación sea gratuita. No se fijan en esos pequeños y grandes detalles, que la gente en general, sobretodo las personas jubiladas, las personas mayores, decimos no... eso es injusto.

(149) ¿Eso sería?...

(150) Sí, eso.

(151) Ya... eso sería entonces...

(152) Eso era... ¿nada más? Ah no eran tan largo po... no era tan largo. No preguntaste cosas así como personales. Yo pensé que ibas a preguntar por mi vida... Ah quiero agregar otra cosa. Ah, se me fue... ahora me acordé. Yo pienso que el hecho de que las personas mayores, yo tengo 73 años, que todavía estamos un poquito vigentes, que no nos ha llegado el Alzheimer 100% (risas), ¿me entiendes? Podemos tener acceso a las redes sociales, podemos usar internet, eso para mí es un gran avance y que... yo sin tener mucha plata, muchas lucas, qué se yo, traté de, años atrás, de meterme, de aprender, estar todos los días sabiendo la actualidad nacional, la actualidad internacional, todas las cosas que pasan... a través de las redes sociales, a través de internet. Entonces, si nosotros, las personas mayores, las personas jubiladas, las personas adultas; tenemos la posibilidad, yo la tengo gracias a dios en mi casa, pero hay gente que no tiene, que hubiera alguna manera de hacer llegar a los centros sociales de las poblaciones, a los centros sociales de, no sé, de diferentes entidades donde tiene acceso la gente, adulto mayor... porque yo sé que le hacen clases para meterse a internet, acá en la... cómo se llama... en la biblioteca nacional, yo fui hace 6, 7, 8 años atrás... no aprendí nada porque habían como 50 personas, que lo único que enseñaban era: esto es el mouse, esto se mueve para acá se mueve para allá... uno no aprende nada, para qué estamos con leseras. Pero que, como te digo, en los centros del adulto mayor, en las poblaciones, donde se reúne la gente, centro de madres por decirte... hubiera posibilidades que hicieran llegar algunos pequeños computadores, algunos pequeños notebooks para que alguien, que sepa un poco más, le paguen un pequeño sueldo, qué se yo... Y pueda ir a hacerle clases, a ayudarlo a las personas, al adulto mayor, para que puedan incorporarse en este mundo cibernético que pucha que ayuda. Yo pienso que esa es una manera también de darle posibilidades a los jóvenes de que puedan instruir a las personas que no tienen idea de la maravilla que es en este momento poder instruirse, saber lo que esta pasando a través del internet... eso.

(153) Ya. Muchas gracias.